

# ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 2020 год



ВРЕМЯ  
ПРИРОДЫ



## ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

для частных лиц, религиозных групп, предприятий,  
городов, правительств, школ и университетов,  
молодежных групп и гражданского общества



ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ



ООН  
программа по  
окружающей среде

КОЛУМБИЯ  
2020

# **РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕМИРНОГО ДНЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**



**Тема празднования Всемирного дня окружающей среды (5 июня 2020 года) – сохранение биоразнообразия - призывает бороться с нарастающей утратой видов и деградацией природы мира. Один миллион растений и животных находится под угрозой исчезновения в основном из-за деятельности человека.**

**Всемирный день окружающей среды, проводимый в этом году Колумбией и Германией, настоятельно призывает переосмыслить развитие наших экономических систем и их влияние на окружающую среду.**

**Это те проблемы, которые мир не может упускать из виду, даже во время пандемии коронавируса и продолжающегося климатического кризиса. Колумбия - одна из самых богатых биоразнообразием стран в мире, куда входят 3500 видов орхидей и 19 процентов всех птиц мира. Правительство страны признает сохранение биоразнообразия национальным приоритетом.**

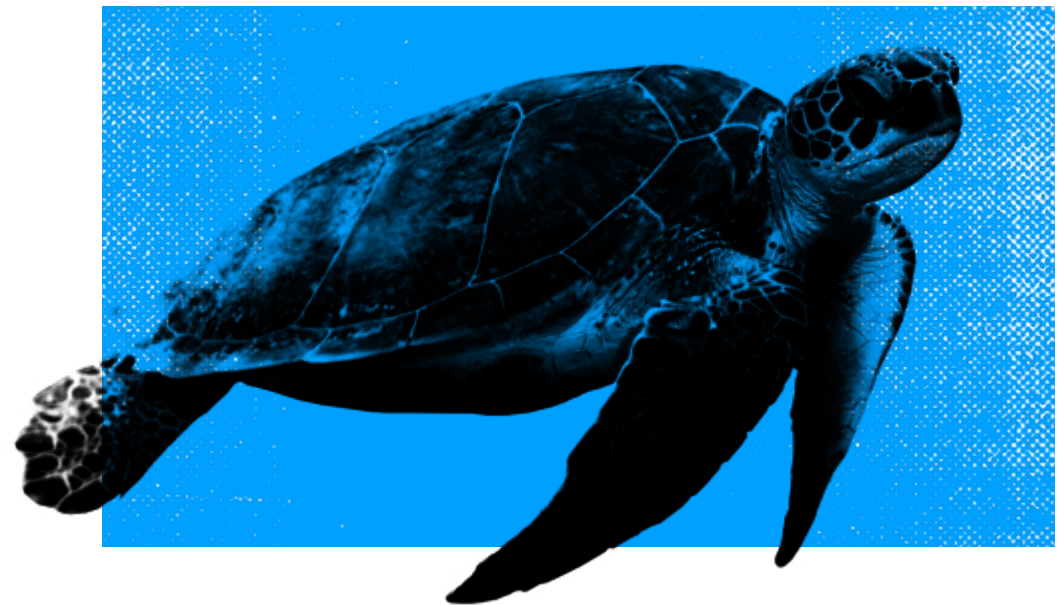
# ЧТО ТАКОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ПОЧЕМУ ОНО ВАЖНО?

Биоразнообразие или биологическое разнообразие - это вариативность форм жизни, обитающих на Земле. В него входят около 8 миллионов видов нашей планеты:

- от растений и животных до грибов и бактерий, а также экосистемы, в которых они находятся, - океаны, леса, горы и коралловые рифы;
- генетическое разнообразие внутри найденных видов.

Богатые биоразнообразием здоровые экосистемы являются основой человеческого существования. Экосистемы поддерживают жизнь человека разными способами: очищая воздух и воду, обеспечивая доступ к пропитанию, натуральным лекарственным средствам и сырью и сокращая опасность возникновения стихийных бедствий.

Но мы не заботились о природе. Мы стали свидетелями беспрецедентных лесных пожаров в Бразилии, Калифорнии и Австралии, нашествия саранчи на Африканский Рог и гибели коралловых рифов. Продолжающаяся пандемия коронавируса - последнее событие в череде вспышек зоонозов - показывают, что здоровье планеты связано с нашим здоровьем.



# ЧТО ПОСТАВЛЕНО НА КАРТУ?

Согласно последнему докладу Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам ([МПБЭУ](#)), один миллион растений и животных находится на грани вымирания, при этом некоторые виды исчезнут уже в течение десятилетий. Каждый вид играет важную роль в поддержании сбалансированной и здоровой экосистемы. Потери биоразнообразия и среды обитания могут увеличить распространение инфекционных заболеваний и вирусов.

Экономика мира неразрывно связана с биоразнообразием. Ежегодно оно оказывает услуги, которые оцениваются в 125-140 трлн долларов США, что более чем в полтора раза превышает объем мирового ВВП. Пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, и вода, которую мы пьем, - все это дары природы. Поскольку мы приближаемся к популяции в 10 миллиардов человек на планете, мы должны использовать возможности и ценность природной среды, а не бороться с ней.

Хорошая новость, что мы можем обратить вспять тенденции утраты биоразнообразия, переосмыслив отношение к природе, и начать действовать сейчас, увеличивая цели и ответственность по защите. Мы должны сохранять и восстанавливать дикую природу и среду обитания, менять способы производства и потребления продуктов питания, развивать экологичную инфраструктуру и изменить экономику, ради природы.

Реакция мира на пандемию COVID 19 продемонстрировала своевременность и солидарность в решении насущных проблем, угрожающих обществу. По мере того, как страны приступили к планированию путей улучшения ситуации, наша первоочередная задача – поставить природу и планету во главу угла при принятии решений.

**«Биоразнообразию - огромное разнообразие форм жизни на Земле - продолжает сокращаться во всех регионах мира, значительно снижая способность природы вносить вклад в благосостояние людей. Эта тревожная тенденция ставит под угрозу экономику, средства к существованию, продовольственную безопасность и качество жизни людей повсюду, согласно четырем знаковым научным докладам, написанным более 550 ведущими экспертами из более чем 100 стран».**

Межправительственная научно-политическая платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам (2019 г.)

# ПРИЧИНЫ УТРАТЫ БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Пять основных причин утраты биоразнообразия, определенные в последних докладах [МПБЭУ](#) и [ГЕО-6](#), - результат нашей деятельности. Утрату биоразнообразия возможно предотвратить путем изменения моделей потребления и производства и через защиту природы на местах. Более жесткая экологическая политика и подотчетность помогут изменить наши привычки.

## **ИЗМЕНЕНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ**

Спрос на продовольствие и ресурсы способствует обезлесению, изменению землепользования и разрушению естественной среды обитания по всему миру. 26% свободных ото льда земель планеты используется для выпаса скота, а 33% пахотных земель - для выращивания корма для скота. Сегодня качество трети верхнего слоя почвы в мире ухудшилось из-за подкисления, загрязнения и других неустойчивых методов землепользования.

## **ПЕРЕЭКСПЛУАТАЦИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ**

Чрезмерная эксплуатация природных ресурсов людьми, в том числе рыболовство, заготовка леса и

браконьерство, угрожает самому существованию как больших и так малых видов: от таких культовых обитателей дикой природы как панголин - самое «популярное» у браконьеров и вывозимое за пределы ареала обитания млекопитающее на планете, - до белуги, которую ценят за икру. Бедность толкает людей на браконьерство и незаконные рубки, а неустойчивое развитие грозит дикой природе и повышает спрос на ее продукцию.

## **ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ СОСТОЯНИЕ КЛИМАТА**

Изменение климата и рост экстремальных погодных явлений ведет к потере среды обитания и деградации. Например, из-за потепления морских вод тают ледники, при том, что нетронутый ледяной покров жизненно важен для полярных медведей, тюленей и водоплавающих птиц, в то же время окисляющиеся воды Мирового океана обесцвечивают кораллы. Согласно одной из оценок, к 2050 году каждый 6 вид может оказаться под угрозой исчезновения при условии продолжения процесса потепления.

## **ЗАГРЯЗНЕНИЕ**

Загрязнение - серьезная и растущая угроза биоразнообразию с разрушительными последствиями для пресноводных и морских экосистем. Сегодня в океане находится около 5 трлн частиц макропластика и микропластика, что составляет 60-90% морского мусора. Открытые свалки отходов угрожают животному и растительному миру, а пестициды, удобрения и другие химические вещества наносят вред опылителям - пчелам и летучим мышам, которые являются естественными врагами вредителей.

## **ИНВАЗИВНЫЕ ИЛИ ЧУЖЕРОЖНЫЕ ВИДЫ**

Инвазивные виды угрожают биоразнообразию, выступая в качестве паразитов или конкурентов, изменяя среду обитания, скрещиваясь с местными видами и вызывая заболевания. Глобализация привела к росту перемещений и интродукции видов за пределы их первоначальных ареалов через торговлю и туризм, что разрушает новые принимающие их сообщества и места обитания.

# УТРАТА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И COVID-19

В этот Всемирный день окружающей среды многие живут в изоляции. Давайте подумаем, что привело нас к этому.

Пандемия COVID 19 - напоминание о том, что здоровье человека связано со здоровьем планеты. Коронавирусы являются зоонозами, т.е. передаются от животных к человеку, и исследования свидетельствуют об их росте. Ежегодно зоонозы являются причинами около 1 млрд случаев заболеваний и миллионов смертей. 60% всех известных инфекционных заболеваний человека - зоонозы, как и 75% всех новых инфекционных заболеваний.

Ученые предполагают, что, если мы не изменим отношение к естественной среде обитания, нам грозят новые вспышки вирусов. Чтобы предотвратить будущие зоонозы, нужно устранить многочисленные угрозы экосистемам и природе, включая утрату и фрагментацию среды обитания, незаконную торговлю,

загрязнение, инвазивные виды и, что важно, изменение климата. Всемирный день окружающей среды призван вдохновить всех высказаться и чтобы все голоса были услышаны. Людям необходимо убедить свои правительства выполнять обязательства по охране природы, покончить с загрязнением и обеспечить соблюдение экологических законов. Компаниям необходимо развивать устойчивые цепочки поставок, а также методы ведения сельского хозяйства и производства без ущерба окружающей среде. Люди и гражданское общество должны решить, как сохранить и восстановить деградировавшие экосистемы. А потребители должны переосмыслить свои привычки. Изменив нашу жизнь, мы сможем объединиться, чтобы найти способы жить не только в гармонии друг с другом, но и с природой.

**Пришло время природы  
#РадиПрироды**

**Этот Всемирный день окружающей среды - время природы.**

**Время переосмыслить отношение к природе.**

**Время поставить природу во главу угла всех наших решений.**

**Мы знаем, что нужно сделать, чтобы жить в гармонии с природой.**

**Будем ли мы относиться к нашему общему дому достаточно внимательно, чтобы услышать его сигнал?**

# КАКУЮ ПОМОЩЬ МЫ ОЖИДАЕМ ОТ ВАС

**Данное практическое руководство состоит из трех частей и рассказывает, как учиться, делиться и действовать. Оно создано с учетом того, что многие люди находятся в изоляции из-за пандемии COVID-19. Все, что вам нужно для участия, - это подключение к Интернету, книга или просто воображение.**

## **УЧИТЬСЯ**

Нахождение дома - это прекрасная возможность узнать больше о диких животных и растениях, с которыми мы делим планету, и среде их обитания. Время заперти - шанс задуматься о роли природы в нашей жизни и о том, как мы можем отстаивать позитивные изменения.

## **ДЕЛИТЬСЯ**

В преддверии Всемирного дня окружающей среды, который состоится 5 июня, ЮНЕП начнет серию дискуссий на восьми языках через свои каналы в социальных сетях. Мы попросим вас поделиться мыслями, почему настало время природы. Это даст вам возможность рассказать о том, почему вы любите мир природы, правительствам - продемонстрировать меры в защиту природы, а организациям - отстаивать свои интересы.

## **ДЕЙСТВОВАТЬ**

Включая 5 июня и в преддверии пятой Ассамблеи ООН по окружающей среде 2021 года, когда министры защиты окружающей среды мира определят глобальные приоритеты, мы просим всех начать действовать с помощью полученных вами знаний и помочь положить конец потере биоразнообразия и климатическому кризису. Только выполняя свои обязательства, мы сможем позволить природе исцелиться и обеспечить лучшее и более здоровое будущее для всех.

# ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ОДИН ЧЕЛОВЕК?



Каждому из нас отведена роль в прекращении сокращения биоразнообразия и сохранении природы ради благополучия человека. Как личности, мы должны переосмыслить наши покупки и их использование, чтобы стать сознательными потребителями. Если мы хотим поменять наш нынешний путь разрушения на путь сохранения природы, нам нужно для начала **НАУЧИТЬСЯ** тому, что нам по силам, **ПОДЕЛИТЬСЯ** этими знаниями с нашей семьей и друзьями во Всемирный день окружающей среды и после него, и **ДЕЙСТВОВАТЬ**, чтобы изменить привычный ход вещей.



**Несколько ресурсов, которые помогут вам **НАУЧИТЬСЯ** защищать природу:**

- Узнайте, что делают ваш город и правительство страны для защиты окружающей среды;
- Присоединяйтесь к «Школе Земли» и примите участие в 30 экоуроках, проводимых TED-Ed и курируемых лучшими мировыми преподавателями экологии: [ted.ed.com/EarthSchool](http://ted.ed.com/EarthSchool);
- Узнайте, как вы можете помочь в борьбе с изменением климата с помощью кампании ООН «Действуй сейчас»: [un.org/en/act-now/](http://un.org/en/act-now/);
- Узнайте о пластиковом загрязнении и его влиянии на морские виды в рамках кампании ЮНЕП «Чистые моря»: [cleanseas.org/](http://cleanseas.org/);
- Узнайте о находящихся под угрозой исчезновения животных и растениях, которые незаконно перевозятся и являются объектом нелегального оборота дикой природы: [wildfor.life/the-campaign](http://wildfor.life/the-campaign);
- Изучите «Анатомию действий», в которой показано, что может сделать человек, чтобы уменьшить свой углеродный след: [anatomyofaction.org](http://anatomyofaction.org);
- Зарегистрируйтесь в онлайн-сообществе натуралистов [iNaturalist](http://iNaturalist), делайте заметки о своих наблюдениях за растениями и животными, знакомьтесь с другими любителями природы и исследуйте мир природы;
- Изучите разницу в уровне выбросов стран мира в целях сокращения глобального потепления до 1,5°C: [unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/](http://unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/);
- [«Охрана природы»](#) - это глобальная некоммерческая организация, создающая мир для процветания человека и природы;
- Изучите отчеты о землепользовании и его воздействии на природу, а также право на землю: [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf)  
[catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf)  
[catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf);
- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в данном [руководстве](#) советы о том, как озвучивать эту проблему, и используйте этот [источник](#) для соцсетей;
- С помощью приложения Beat the Microbead узнайте, содержат ли используемые вами косметические средства и продукты, опасные микрочастицы пластика: [beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/](http://beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/);
- Проект «Природа для всех» ([Discovery Zone](#)) от IUCN предлагает ряд творческих подходов для изучения природы - от видеороликов до планов уроков и комиксов.

**Несколько идей о том, как вы можете **ПОДЕЛИТЬСЯ** своим сообщением во Всемирный день окружающей среды:**

- Зайдите с 28 мая по 5 июня в социальные сети ЮНЕП и расскажите всему миру о важности защиты природы. Обязательно используйте хэштеги #РадиПрироды и #Всемирныйденьокружающейсреды;
- Отметьте пару человек/организаций/компаний в своем сообщении и попросите их присоединиться к обсуждению;
- Проект CITIES4FORESTS объявил конкурс, посвященный лесам. Присоединяйтесь к фотоконкурсу и посадите дерево: [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/);
- Проверьте информацию, которой вы делитесь, используя только надежные источники для предотвращения дезинформации.

**Какие **ДЕЙСТВИЯ** вы можете предпринять ради природы:**

- Измените диету, введя в рацион более экологичные продукты, особенно основные источники белка;
- Меньше путешествуйте - ограничьте свои поездки после пандемии коронавируса, когда все нормализуется;
- Оставьте в своем саду несколько диких растений для опылителей и наземных насекомых;
- Сообщите вашему городскому управлению и правительству страны о важности выполнения взятых экологических обязательств;
- Избегайте покупки одноразовой пластиковой продукции. Пластиковые отходы, оказавшиеся в природе, часто принимаются животными за пищу как на суше, так и в море. Для многих видов это грозит серьезными травмами и гибелью;
- Утилизируйте как можно больше мусора;
- Разбейте сад на балконе или заднем дворе дома, примите участие в создании городского сада, используя для посадки местные цветущие растения;
- Сократите до минимума использование бытовой химии, которая может отравить почву и грунтовые воды. Вместо этого экспериментируйте с такими натуральными продуктами, как уксус, хозяйственное мыло и вода.
- Создавайте компост в своем саду или на подоконнике и вырастите собственные продукты;
- Узнайте, где и как можно купить продукты местного производства.

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РЕЛИГИОЗНЫЕ ЛИДЕРЫ?



Группы верующих должны сыграть свою роль в прекращении утраты биоразнообразия и сохранении природы ради благополучия человека. Религиозные лидеры на каждом уровне могут вдохновить свою паству жить в гармонии с планетой и выбирать «зеленые» рабочие места.

Если мы хотим стать хранителей природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** как это делать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** этими знаниями с нашим сообществом не только во Всемирный день окружающей среды и, как только это будет безопасно, начать **ДЕЙСТВОВАТЬ**, чтобы изменить привычный ход вещей.

**Несколько ресурсов для религиозных групп, где они могут **УЗНАТЬ**, как можно защитить природу:**

- Инициатива ЮНЕП «Вера в Землю» для поощрения и налаживания взаимодействия между религиозными организациями в достижении Целей в области устойчивого развития и выполнения Повестки дня на период до 2030 года:
- [unenvironment.org/about-un-environment/faith-earth-initiative/religions-and-environmental-protection](http://unenvironment.org/about-un-environment/faith-earth-initiative/religions-and-environmental-protection);
- Йельский форум по религии и экологии предоставляет библиотеку ресурсов о различных религиях и их учениях об окружающей среде: [fore.yale.edu/search/node/biodiversity](http://fore.yale.edu/search/node/biodiversity);
- Вторая энциклика Папы Франциска «Лаудато Си» об ухудшении состояния окружающей среды и глобальном потеплении: [www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html);

- «Ислам и окружающая среда» - руководство по воспитанию детей, предлагающее учебные пособия, простые задания и творческие занятия: [issuu.com/lutfiomar/docs/teachers-guide\\_body\\_v3](http://issuu.com/lutfiomar/docs/teachers-guide_body_v3)
- Вы можете найти связанные с иудаизмом образовательные ресурсы по окружающей среде, включая мероприятия, дискуссии и планы уроков, на сайте некоммерческой экологической организации Aytzim: [aytzim.org/resources/educational-materials](http://aytzim.org/resources/educational-materials);
- Статья «Ответственность человека и окружающая среда», написанная с точки зрения индуизма: [digitalcommons.butler.edu/cgi/view-content.cgi?article=1077&context=-jhcs](http://digitalcommons.butler.edu/cgi/view-content.cgi?article=1077&context=-jhcs);
- Материал о вкладе сикхской общины в планы ПРООН/Альянса религий и сохранения, цель которых состоит в помощи ведущим религиозным течениям мира улучшить их отношения с окружающей средой, можно найти здесь: [arcworld.org/downloads/Sikh-EcoSikh-Seedplan-5YP.pdf](http://arcworld.org/downloads/Sikh-EcoSikh-Seedplan-5YP.pdf).

**Несколько идей о том, как **ПОДЕЛИТЬСЯ** сообщением во Всемирный день окружающей среды:**

- Провести религиозную проповедь, дискуссию или аналогичные беседы о религиозных книгах, в которых подчеркивается защита окружающей среды;
- Поделиться религиозными отрывками о защите окружающей среды в своих учетных записях в соцсетях и отметить другие религиозные группы, чтобы они повторили это за вами;
- Организовать сбор пожертвований для защиты окружающей среды в вашем регионе, чтобы верующие могли внести свой вклад;
- Решить для себя, какие изменения сделают ваше место молитвы более экологичным и, после возобновления активности, призвать других верующих поступать так же;
- Делиться информацией о пандемии COVID-19 и о том, как она связана с утра-

той биоразнообразия, чтобы противодействовать распространению дезинформации;

- Поддерживать социальные предприятия, предоставляющие возобновляемую энергию по сниженной цене для верующих, и помогать зарегистрироваться другим;
- Сотрудничать с местным супермаркетом, чтобы забирать продукты с истекающим сроком годности для бесплатной раздачи нуждающимся.

#### Что вы можете **СДЕЛАТЬ** ради природы:

- Поощрять изучение сохранения биоразнообразия через молитвы;
- Превратить место, где вы молитесь, в экологически чистое и устойчивое, став примером для общества;
- В проповедях говорить о важности сохранения биоразнообразия, а также разрушительного воздействия браконьерства на природу и экономику;

- Поощрять здоровое питание, в том числе, уменьшение потребления мяса, и избавление от других вредных привычек;

- Улучшить концепцию охраняемых территорий, управляемых религиозными организациями;

- Поскольку религиозные организации и учреждения владеют пятью процентами коммерческих лесов на земле, поощряйте устойчивые методы защиты и восстановления лесов;

- Поощрять на собраниях посадки деревьев;

- Во время собраний раздавать семена местных растений верующим;

- Сортировать мусор и перерабатывать твердые отходы, производя компост для удобрения;

- Участвовать в переговорах и конференциях, проводимых правительствами и международными организациями по вопросам окружающей среды;

- Рассказывать о важности «качественного восстановления» после COVID-19, ставя при принятии решений во главу угла природу;

- Объединить паству для внедрения коллективных мер по сокращению отходов и потребления.

# ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ БИЗНЕС?



Частный сектор должен сыграть ключевую роль в сдерживании утраты биоразнообразия и сохранении природных ресурсов. В процессе производства предприятия полагаются на окружающую среду и экосистемы. Они могут включить инновационные и устойчивые методы в свои цепочки поставок и финансирование. Если мы хотим сменить нынешний путь уничтожения на путь защиты природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** как это сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** этими знаниями с нашим сообществом не только во Всемирный день окружающей среды и начать **ДЕЙСТВОВАТЬ**, чтобы изменить привычный ход вещей.

**Несколько ресурсов для бизнеса, где можно **УЗНАТЬ**, как защитить природу:**

- Глобальный договор ООН - это не имеющей обязательной силы пакт ООН для поощрения бизнеса во всем мире принимать устойчивые и социально ответственные политики и сообщать об их реализации: [un-globalcompact.org](http://un-globalcompact.org);
- Сеть «Одна планета» - это глобальное обязательство ускорить переход к устойчивому потреблению и производству как в развитых, так и в развивающихся странах: [one-planetnetwork.org](http://one-planetnetwork.org);
- [Ресурсы ЮНЕП по привлечению частного сектора](#), включая стратегию, отчеты и информационные бюллетени;
- [Во всемирном докладе ЮНЕП о состоянии зданий и строительного сектора за 2019 год](#) рассматриваются основные причины выбросов углекислого газа в строительной отрасли;
- Цель справки ГЕО для бизнеса - донести до сведения деловых

кругов данные исследований Глобальной экологической перспективы ЮНЕП о коренных изменениях для создания «зеленой», безотходной экономики. В докладе Комиссии по бизнесу «Лучше бизнес, лучше мир» определен перечень действий для ведущих бизнесменов, которые помогут направить мир на устойчивый и всеобъемлющий экономический путь: [report.businesscommission.org/report](http://report.businesscommission.org/report);

- Краткое описание политики в области взаимного обучения в частном секторе (ОЭСР) посвящено вопросам изменения климата и способам стимулирования зеленого роста: [oecd.org/dac/peer-reviews/Policy-Brief-4-Private-Sector-Engagement-to-Address-Climate-Change-and-Promote-Green-Growth.pdf](http://oecd.org/dac/peer-reviews/Policy-Brief-4-Private-Sector-Engagement-to-Address-Climate-Change-and-Promote-Green-Growth.pdf);
- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в этом [руководстве](#) советы о том, как освещать проблемы, и используйте этот [ресурс](#) в соцсетях;
- Изучите отчеты о

землепользовании и его воздействию на природу, а также право на землю: [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf) [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf);

- Обратитесь к этим ресурсам, чтобы узнать, как защитить землю от деградации: [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf) <https://knowledge.unccd.int/drought-toolbox>;
- Узнайте о рациональном управлении земельными ресурсами с помощью [подкаста](#) и [методического руководства](#), разработанного Конвенцией ООН по борьбе с опустыниванием;
- В данном отчете Европейской комиссии рассматриваются лучшие экопрактики в пищевой промышленности: [ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector](http://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector).

**Несколько идей о том, как предприниматели могут **ПОДЕЛИТЬСЯ** сообщением во Всемирный день окружающей среды:**

- Объявите новую инициативу с целью коренного улучшения воздействия вашего бизнеса на окружающую среду и расскажите о путях достижения цели;
- Объявите конкурс инновационных идей для трансформации вашего бизнес-сектора в более экологически ориентированный;
- Присоединяйтесь к конкурсу по снижению углеродных выбросов [CEO Carbon Neutral Challenge](#);
- Подумайте, как войти в коалицию в защиту окружающей среды [«Бизнес для природы»](#);
- Объявите в соцсетях об отказе от одноразового пластика на ваших предприятиях и в цепочках поставок, а также отметьте другие компании;
- Объявить о новых мерах сокращения пищевых отходов и борьбе с углеродными выбросами;

- Рассмотрите возможность использования натуральных красителей и тканей для изготовления вашей продукции, если вы в модном бизнесе;
- Озеленяйте крыши или фасады здания вашей фирмы, высаживая деревья или цветы для улучшения теплообмена и сохранения биоразнообразия;
- Поощряйте сотрудников и клиентов присоединиться к празднованию Всемирного дня окружающей среды, советуясь с ними о том, как бизнес может способствовать восстановлению и сохранению природы.

**Что предприниматели могут **СДЕЛАТЬ** для природы:**

- Осознайте, оцените и расскажите о вашем влиянии и зависимости от природы;
- Если для вашего бизнеса требуется сырье, ответственно сертифицируйте его через, например, Координационный совет по лесу (FSC), B Corp или Rainforest Alliance Certified;

- Поддерживайте инвестиционные меры правительства в управление водосборов на земельных участках для улучшения качества и увеличения количества воды, выгодные для людей и экосистем;
- Создавайте рыночные механизмы для компенсации выбросов углерода. Например, дайте возможность фермерам участвовать в добровольном «углеродном рынке», где они могут быть вознаграждены за внедрение таких методов бережного отношения к земле, как беспашотное земледелие и посадка покровных культур;
- Для недопущения суммарных потерь и поощрения прироста в области биоразнообразия, модернизируйте инвестиции и операции;
- Остановите обезлесение, создайте производство без ущерба естественной среде обитания;
- Подсчитайте стоимость экосистемных услуг и природный капитал для компенсации



- ущерба, нанесенного вашей экономической деятельностью;
- Планируйте методы устойчивого управления на самых ранних этапах;
  - Узнайте, как производить, распределять, потреблять и распоряжаться ресурсами для их оптимального использования, сократить до минимума выбросы парниковых газов и не использовать опасные для биоразнообразия опасные химические вещества;
  - Используйте экологически чистые стройматериалы, полученные из переработанных отходов, экологически чистых возобновляемых материалов, солнечные панели для крыш и эффективную изоляцию;
  - Поддерживайте местных производителей и, по возможности, эко- и биофермеров;
  - Инвестируйте в исследования и разработку грамотных бизнес технологий;
- Методическое руководство ООН о пандемии COVID-19 предоставляет частному сектору возможность внести свой вклад и поддержать усилия в преодолении кризиса;
  - В рамках глобального договора ООН создала для руководителей компаний платформу для создания видеозаписей о деятельности их компаний в ответ на кризис COVID-19 ([CEOs Taking Action](#)).

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ГОРОДА?



Сегодня большинство людей планеты живут в городах и потребляют около 75% всех природных ресурсов. По прогнозам ООН, к 2050 году 80% населения мира будет жить в городских районах. Следовательно, города играют огромную роль в сохранении ограниченных ресурсов планеты и предоставлении услуг людям. Если мы хотим сменить нынешний путь разрушения на надежный путь сохранения природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** тому, что можно сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** этими знаниями с горожанами во Всемирный день окружающей среды и **ДЕЙСТВОВАТЬ**, меняя привычный ход вещей.

**Некоторые ресурсы для мэров городов, советов и муниципалитетов, где можно **УЗНАТЬ** как защитить биоразнообразие:**

- В данном методическом руководстве ЮНЕП рассматриваются пути использования климата и ресурсов для здоровья и благополучия на уровне городских микрорайонов: [unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social](http://unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social);
- В данном докладе ЮНЕП рассматриваются вопросы устойчивости и ресурсоэффективности городов по мере роста городского населения: [sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf](http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf);
- Посвященный городам доклад ЮНЕП предоставляет местным органам власти, ученым, политикам и широкой общественности надежную и актуальную информацию о совершенствовании городского планирования и защиты природы;
- Данный доклад ЮНЕП содержит

пути решения в целях сохранения и защиты природы мира для местных органов власти;

- В обзоре, посвященном городам и биоразнообразию, обобщается влияние урбанизации на сохранение биоразнообразия, а также рассматриваются 10 способов укрепления охраны природы и более рационального использования природных ресурсов городами;
- Обратитесь к данному ресурсу, чтобы узнать, как защитить почву от деградации: [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf) [knowledge.unccd.int/drought-toolbox](http://knowledge.unccd.int/drought-toolbox);
- Возможность соблюдения баланса территориального развития через улучшение связей города и деревни рассматривается в руководящих принципах ООН-Хабитат;
- «Города с природой» – общая инициатива ICLEI, МСОП и организации «Охрана природы» - является платформой для взаимодействия и связи между городами и их партнерами: <https://citieswithnature.org/what-is-citieswithnature/>;

- Инициатива «Природа городов» создана в качестве площадки для обсуждения урбанистических решений экологических проблем: [www.thenatureofcities.com/](http://www.thenatureofcities.com/);
- Проект «Города для лесов» помогает городам объединиться для сохранения, защиты и восстановления находящихся вокруг них лесов: [cities4forests.com/](http://cities4forests.com/);
- Узнать о том, как лучше интегрировать природу в городскую жизнь, можно на этом ресурсе: [citieswithnature.org/cbc](http://citieswithnature.org/cbc). [iclei.org/una-handbook-series/cbc](http://iclei.org/una-handbook-series/cbc). [iclei.org/value-nature-urban-life/](http://iclei.org/value-nature-urban-life/).

**Несколько идей о том, как города могут **ПОДЕЛИТЬСЯ** посланием во Всемирный день окружающей среды:**

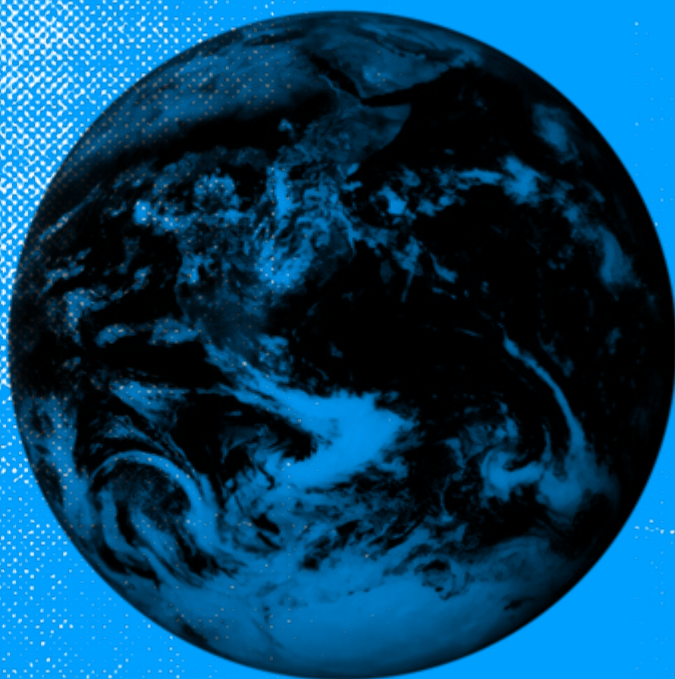
- Присоединяйтесь к инициативе «Города с природой» ([CitiesWithNature](http://CitiesWithNature)) для защиты природы в городах и вокруг них;
- Зарегистрируйтесь в группе по управлению городским климатом [C40 Cities](http://C40Cities) ;
- Объявите о создании новой «зеленой зоны» в городе;

- Через соцсети говорите о проблеме биоразнообразия в городе и ущербе;
  - Во Всемирный день окружающей среды разошлите горожанам семена местных растений для высадки на балконе или в саду;
  - Присоединяйтесь к коалиции «Климат и чистый воздух» ([Climate and Clean Air Coalition](#));
  - Присоединяйтесь к коалиции [Cool Coalition](#);
  - Попросите мэра провести виртуальный чат с горожанами о защите окружающей среды в городе;
  - Объявите о новых целях в защиту природы и биоразнообразия.
- Развивайте комбинированные транспортные и экосистемные коридоры с включением пешеходов и велосипедистов, соединяя при этом ключевые зеленые зоны города и окрестностей;
  - Поставьте цели для сохранения и высадки зеленых насаждений в городе, а также введите инновационную политику, согласно которой количество высаживаемых зеленых насаждений растет в равной пропорции с новыми объектами недвижимости;
  - Рассмотрите вопрос об обязательной установке солнечных панелей на крышах домов социального жилья;
  - Создайте для горожан возможность развития городского садоводства;
  - Подготовьте отчет об устойчивом развитии с условием регулярного обновления;
- Всем городам – большим и малым - предлагается стать частью уникальной всемирной инициативы для защиты и повышения ценности природы в городах и вокруг них. Присоединяйтесь к [Cities with Nature](#);
  - Привлекайте городских архитекторов к планированию количества посадок деревьев в жилых кварталах и вблизи школ и больниц;
  - Дайте архитекторам задание изучить возможности восстановления естественных водосборных бассейнов, застроенных в результате расширения городов;
  - Закладывайте в годовой бюджет средства на восстановление биоразнообразия;
  - Выясните с помощью ученых возможность получения экосистемных услуг в вашем городе, защитите или восстановите их.

#### Как города могут **ДЕЙСТВОВАТЬ** в защиту природы:

- Для обеспечения широкого видения устойчивого городского развития используйте подход «Объединение правительства»;
- Включите «природные решения» в вашу городскую климатическую стратегию;

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА?



Сильная экополитика имеет важнейшее значение для прекращения утраты биоразнообразия и процветания человечества. Правительства играют центральную роль в смене нынешнего разрушающего движения на ответственный путь сохранения окружающей среды и мест обитания дикой природы.

Биоразнообразию важно для соблюдения ряда прав человека, включая право на жизнь, здоровье, питание, воду и культуру. Для защиты прав человека государства обязаны защищать экосистемы и биоразнообразие. Зная больше, мы делаем больше. Для начала нужно **УЗНАТЬ**, что мы можем сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** знаниями со всеми во Всемирный день окружающей среды и начать **ДЕЙСТВОВАТЬ**, чтобы изменить привычный ход вещей.

**Некоторые ресурсы для правительств, где можно **УЗНАТЬ** о том, как защитить биоразнообразие:**

- На веб-сайте Конвенции о биоразнообразии изложена политика защиты биоразнообразия странами: [cbd.int/countries/](http://cbd.int/countries/);
- «Глобальная оценка лесных ресурсов» предоставляет необходимую информацию для понимания масштабов лесных ресурсов, их состояния, защиты и использования: [fao.org/forest-resources-assessment/en/](http://fao.org/forest-resources-assessment/en/);
- Страничка ООН посвящена Целям в области устойчивого развития в рамках Повестки дня ООН до 2030 года: [sustainabledevelopment.un.org/](http://sustainabledevelopment.un.org/);
- В руководстве рассматриваются способы защиты биоразнообразия в тропических лесах Азии: [nap.edu/read/989/chapter/12#394](http://nap.edu/read/989/chapter/12#394);
- В бюллетене ЮНЕП рассказывается о том, как государства могут учитывать сохранение биоразнообразия при принятии правительственных решений:

[unenvironment.org/resources/fact-sheet/mainstreaming-biodiversity-in-formation-heart-governance-decision-making](http://unenvironment.org/resources/fact-sheet/mainstreaming-biodiversity-in-formation-heart-governance-decision-making);

- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в данном [руководстве](#) советы о том, как озвучивать эту проблему, и используйте этот [источник](#) для соцсетей;
- Изучите отчеты о землепользовании и его воздействии на природу, а также право на землю: [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf) [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf);
- Настоящий доклад о биоразнообразии предлагает руководящие указания по интеграции биоразнообразия и экосистемных услуг.
- Узнайте об [устойчивости, стабильности, безопасности](#) и проекте [«Великая зеленая стена»](#).

**Несколько идей для правительств, как **ДЕЛИТЬСЯ** целями во Всемирный день окружающей среды:**

- С 28 мая по 5 июня посетите социальные сети ЮНЕП и расскажите миру о важности защиты природы. Обязательно используйте хэштеги #РадиПрироды и #ВсемирныйДеньОкружающейСреды
- Объявить национальную программу сохранения биоразнообразия и укажите пути ее достижения;
- Обратитесь к чиновникам с просьбой обсудить в виртуальном чате новые меры сохранения биоразнообразия с учетом COVID-19 и широко обмениваться видео;
- Делитесь интересными фактами и выступлениями о биоразнообразии и о потерях для вашей страны при отсутствии принятия защитных мер в соцсетях;
- Объявите о запрете одноразовой пластиковой продукции;

- Введите строгие новые меры защиты прибрежных/морских районов/водосборов;
- Опубликуйте перечень новых мер в защиту лесов, национальных парков и горячих точек биоразнообразия;
- Начните национальную информационную кампанию о том, что такое биоразнообразие и защите его в повседневной жизни, чтобы помочь в достижении первой цели Айтинских задач в области биоразнообразия.

### Как правительства могут **ДЕЙСТВОВАТЬ** в защиту природы:

- При принятии решений поставить сохранение биоразнообразия во главу угла национальной повестки дня;
- Восстановить деградированные ландшафты, предоставить субсидии и льготы для восстановления и устойчивого использования ресурсов;
- Финансовые институты должны создавать и укреплять финансовые механизмы (облигации, льготы) и норматив-

но-правовую базу (отчетность или прозрачность информации) для поддержки широкомасштабных действий частного сектора по сохранению биоразнообразия;

- Совместно с руководящими органами создавайте защитные зоны для сохранения дикой природы, а также фонд поддержки действий в защиту биоразнообразия;
- Остановите добычу ископаемого топлива и инвестируйте в ВИЭ, одновременно переводя рабочие места из добывающей промышленности в ВИЭ сектор;
- Отказывайтесь от работающих на дизеле и бензине автомобилей и стремитесь к переходу на электромобили;
- Охраняйте природные зоны и налагайте крупные штрафы за несоблюдение правил;
- Ускоряйте внедрение стратегических оценок воздействия на окружающую среду;
- Рассмотрите возможность сохранения определенных часов без транспорта после пандемии

COVID-19, чтобы позволить диким животным свободно перемещаться и минимизировать шум и загрязнение воздуха;

- Вместе с агентствами ООН работайте над внедрением моделей устойчивого развития и достижением задач Парижского соглашения и Целей в области устойчивого развития;
- Поставьте во главу угла «природные решения», сокращая до минимума вредное воздействие серых инфраструктурных проектов на состояние экосистем и биоразнообразия;
- Поддерживайте модель здорового и экологичного питания и боритесь с сокращением пищевых отходов в мире;
- Увеличьте государственные инвестиции в устойчивую модель сельского хозяйства и восстановление сельскохозяйственных угодий в защиту природы и роста производства полезных продуктов питания;
- При принятии политических решений управление природными ресурсами должно быть устойчивым.

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЯ?



Школы и учителя играют важнейшую роль в воспитании у молодежи привязанности к природе и в разработке учебных программ, подчеркивающих ценность биоразнообразия и интерес к возможности создания «зеленых» рабочих мест в будущем.

Если мы хотим сменить нынешний путь разрушения на надежный путь сохранения природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** тому, что можно сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** своими знаниями с нашим сообществом во Всемирный день окружающей среды и **ДЕЙСТВОВАТЬ**, меняя привычный ход вещей.



**Несколько ресурсов для школьников чтобы лучше **УЗНАТЬ** о том, как защитить природу:**

- Школа TE-Ed Earth поможет молодежи понять и полюбить мир природы, узнав о том, как мы зависим от нашей планеты. Лучшие уроки об экологии: [ed.ted.com/earth-school/](http://ed.ted.com/earth-school/);
- Всемирный фонд дикой природы предлагает начальные, средние и университетские образовательные ресурсы о биоразнообразии: [schools.wwf.ca/](http://schools.wwf.ca/);
- «Самый большой урок в мире» представлен послом мира ООН Малалой Юсафзай и рассказывает детям и молодежи о Целях в области устойчивого развития: [vimeo.com/138852758](http://vimeo.com/138852758);
- Конвенция о биологическом разнообразии разработала план уроков для учителей: [cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf](http://cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf);
- Всемирная некоммерческая организация «**Охрана природы**» создает мир для процветания человека и природы;

- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в [данном руководстве](#) советы о том, как сообщить о проблеме, используйте [этот ресурс](#) для соцсетей;
- [Этот учебный комплект](#) расскажет вашим ученикам о борьбе с опустыниванием, а этот - о засушливых землях;
- Проект «Природа для всех» ([Discovery Zone](#)) от IUCN предлагает ряд творческих подходов для изучения природы - от видеороликов до планов уроков и комиксов;

**Несколько идей о том, как вы можете **ПОДЕЛИТЬСЯ** сообщением во Всемирный день окружающей среды:**

- Выберите больше всего понравившийся вам урок «Школы Земли» и поделитесь им с друзьями, используя хештеги #EarthSchool и #РадиПрироды: [ed.ted.com/earth-school](http://ed.ted.com/earth-school)
- Распространяйте информацию через искусство: создайте виртуальный арт- или музыкальный конкурс;

- С 28 мая по 5 июня посетите соцсети ЮНЕП и расскажите миру о важности борьбы в защиту природы. Обязательно используйте хештеги #РадиПрироды и #ВсемирныйДеньОкружающейСреды;
- Отметьте пару человек/организаций/компаний в своем сообщении и попросите их присоединиться к обсуждению;
- Институт мировых ресурсов в рамках инициативы «Города для леса» объявил о фотоконкурсе. Присоединяйтесь и посадите дерево: [cities4forests.com/forest-challenge/](http://cities4forests.com/forest-challenge/);
- Школы могут объявить о решении отказаться от использования одноразовой пластиковой продукции;
- Опубликуйте видео интервью с вашими родителями об эффективном использовании ресурсов в вашем доме.

**Как можно ДЕЙСТВОВАТЬ в защиту природы:**

- Предложите учащимся вспомнить, сколько пластикового мусора им встречается в течение обычного дня. Например, соломинки и одноразовые бутылки для воды скорее для удобства, чем необходимость. Расскажите, как они могут отказаться от использования одноразовой пластиковой продукции;
- Проведите в школе мероприятия по посадке деревьев;
- Создайте для молодежи условия для защиты природы. Ежемесячно проводите прогулки на природе, организуйте спортивные мероприятия на свежем воздухе и экскурсии, чтобы узнать о местной флоре и фауне;
- Научите студентов действиям, которые помогут сделать так, чтобы их голоса были услышаны: письменные обращения к руководству страны с требованием усиления защиты местного биоразнообразия;
- Через школьные мероприятия поощряйте родителей перерабатывать отходы и покупать продукты с минимальной упаковкой;
- Поощряйте учеников есть столько, сколько им необходимо, для избежания пищевых отходов;
- Расскажите учащимся о находящихся под угрозой исчезновения животных и растениях или об отдельном виде, который настолько прекрасен, что породит в них мысль о важности дикой природы;
- Помогите детям понять, что такое чрезмерное потребление и почему оно опасно для нашей планеты;
- Расскажите о возможностях, которые дает создание «зеленых» рабочих мест.

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНЫЕ ГРУППЫ?



Молодежь - это будущее, поэтому принимаемые вами решения сегодня определяют завтрашний мир. Все чаще ваши громкие голоса имеют реальное воздействие. Молодежь играет важную роль в предотвращении утраты биоразнообразия и в сохранении природы для общего будущего. Если мы хотим сменить нынешний путь разрушения на путь сохранения природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** тому, что можно сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** своими знаниями с нашим сообществом во Всемирный день окружающей среды и, как только станет возможным, начать **ДЕЙСТВОВАТЬ**, меняя мир.

**Несколько ресурсов для молодежи, где они могут **УЗНАТЬ**, как можно защитить природу:**

- В рамках ГЕО-6 (GEO 6) для молодежи собраны адаптированные научные данные о состоянии окружающей среды: [unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-outlook-6-youth/](http://unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-outlook-6-youth/);
- Изучите список важнейших шагов для сокращения углеродного следа человека в рамках проекта «Анатомия действий»: [anatomyofaction.org](http://anatomyofaction.org/);
- Узнайте о находящихся под угрозой исчезновения видах, незаконном вывозе и торговле объектами дикой природы в рамках кампании ЮНЕП «Ради жизни на Земле»: [wildfor.life/learn](http://wildfor.life/learn/);
- ЮНЕП работает с детьми и молодежью через молодежные группы и организации, занимающиеся защитой окружающей среды, а также молодежные представительства в проектах по управлению и сохранению природы: [www.youthenvironment.org/](http://www.youthenvironment.org/);
- Учебный материал об ответственном потреблении: [unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158700/PDF/158700eng.pdf.multi](http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158700/PDF/158700eng.pdf.multi);
- Образовательные курсы Всемирного фонда дикой природы о биоразнообразии для начальной, средней школы и университета: [campus.wwf.ca/](http://campus.wwf.ca/);
- Школа TE-Ed Earth поможет молодежи понять и полюбить мир природы, узнав о том, как мы зависим от нашей планеты. Лучшие уроки об экологии: [ed.ted.com/earth-school/](http://ed.ted.com/earth-school/);
- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в [данном руководстве](#) советы о том, как сообщить о проблеме, используйте [этот ресурс](#) для соцсетей;
- Изучите отчеты о землепользовании и его воздействии на природу, а также право на землю: [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf) [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf);
- Узнайте о рациональном управлении земельными ресурсами с помощью [подкаста](#) и [методического руководства](#), разработанного Конвенцией ООН по борьбе с опустыниванием;
- С помощью приложения Beat the Microbead узнайте, содержат ли используемые вами косметические средства и продукты, опасные микрочастицы пластика: [beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/](http://beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/);
- Проект «Природа для всех» ([Discovery Zone](#)) от IUCN предлагает ряд творческих подходов для изучения природы - от видеороликов до планов уроков и комиксов.

**Несколько идей о том, как молодежные группы могут **ПОДЕЛИТЬСЯ** посланием во Всемирный день окружающей среды:**

- Проведите вебинар или ответьте на вопросы онлайн о биоразнообразии и «природных» решениях;
- Используйте искусство для распространения информации: создайте подкаст, видео, виртуальный арт- или музыкальный конкурсы;
- С 28 мая по 5 июня посетите соцсети ЮНЕП и расскажите миру о важности борьбы в защиту природы. Обязательно используйте хэштеги #РадиПрироды и #ВсемирныйДеньОкружающейСреды;
- Отметьте пару человек/ организаций/компаний в своем сообщении и попросите их присоединиться к обсуждению;
- Институт мировых ресурсов объявил о посвященном лесам фотоконкурсе. Присоединяйтесь и посадите дерево: [cities4forests.com/forest-challenge/](https://www.cities4forests.com/forest-challenge/);

- Проверьте надежность используемых источников распространяемой информации в противодействие дезинформации;
- Делитесь информацией о пандемии COVID-19 и ее связи с утратой биоразнообразия, чтобы помочь противодействовать дезинформации.

**Как молодежные группы могут **ДЕЙСТВОВАТЬ** ради природы:**

- Провести посадку деревьев, уборку ближайших территорий или экоквиз;
- Организовать мероприятия, уличные акции или шествия, призвав правительство принять меры в защиту природы;
- Потребовать от своих лидеров смелых решений и конкретных действий в защиту природы;
- Планировать будущие шаги в защиту климата, показывая примеры участия молодежи в формировании политики в области изменения климата;

- Подумать о профессиональной карьере эколога;
- Принять участие в уборке ближайших территорий в качестве волонтера;
- Стать лидером движения за сокращение отходов и потребления.

# ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО?



Нам необходимо выполнить наши обязательства для предотвращения утраты биоразнообразия и сохранения природы для будущих поколений. Если мы хотим сменить нынешний путь разрушения на путь сохранения природы, мы должны сначала **НАУЧИТЬСЯ** тому, что можно сделать, **ПОДЕЛИТЬСЯ** своими знаниями с нашим сообществом во Всемирный день окружающей среды и, как только станет безопасно, начать **ДЕЙСТВОВАТЬ**, меняя мир

**Несколько ресурсов для гражданского общества, где можно **УЗНАТЬ**, как защитить природу:**

- Узнайте, как вы можете поддержать борьбу против изменения климата с помощью кампании ООН «Действуй сейчас»: [un.org/en/actnow/](https://un.org/en/actnow/);
- Узнайте о пластиковом загрязнении и его влиянии на морские виды в рамках кампании ЮНЕП «Чистые моря»: [cleanseas.org/](https://cleanseas.org/);
- Узнайте о находящихся под угрозой исчезновения видах и незаконной торговле объектами дикой природы в рамках кампании ЮНЕП «Ради жизни на Земле»: [wildfor.life/learn/](https://wildfor.life/learn/);
- Изучите список важнейших шагов для сокращения углеродного следа человека в рамках проекта «Анатомия действий»: [anatomyofaction.org](https://anatomyofaction.org/);
- Подпишитесь на бесплатный онлайн-курс о «природных решениях» в целях обеспечения устойчивости к стихийным бедствиям и изменению климата: [pedrr.org/education-training-cours-](https://pedrr.org/education-training-courses/)

[es/massive-open-online-course-mooc-on-nature-based-solutions-for-dis-aster-and-climate-resilience/](https://es/massive-open-online-course-mooc-on-nature-based-solutions-for-dis-aster-and-climate-resilience/);

- Изучите разницу в уровне выбросов стран мира в целях сокращения глобального потепления до 1,5°C: [unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/](https://unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/);
- Узнайте больше о Международной конвенции по защите растений [здесь](#), посмотрите в [данном руководстве](#) советы о том, как сообщить о проблеме, используйте [этот ресурс](#) для соцсетей;
- Школа TE-Ed Earth поможет молодежи понять и полюбить мир природы, узнав о том, как мы зависим от нашей планеты. Лучшие уроки об экологии: [ed.ted.com/earth-school](https://ed.ted.com/earth-school).

**Несколько идей о том, как гражданское общество может **ПОДЕЛИТЬСЯ** посланием во Всемирный день окружающей среды:**

- С 28 мая по 5 июня посетите соцсети ЮНЕП и расскажите миру о важности борьбы в защиту природы. Обязательно используйте хэштеги #РадиПрироды и #ВсемирныйДеньОкружающейСреды;
- Отметьте пару человек/организаций/компаний в своем сообщении в соцсетях и попросите их присоединиться к обсуждению;
- Институт мировых ресурсов объявил о посвященном лесам фотоконкурсе. Присоединяйтесь и посадите дерево: [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/);
- Проверяйте надежность используемых источников распространяемой информации в противодействие дезинформации;
- Организуйте сбор пожертвований для проведения мероприятий в защиту окружающей среды в вашем регионе;
- Делитесь информацией о пандемии COVID-19 и ее связи с

утратой биоразнообразия, чтобы помочь противодействовать дезинформации;

- Отметьте, что нужно изменить после карантина на вашем рабочем месте, чтобы оно стало более экологичным. Предложите сделать то же самое коллегам;
- Присоединяйтесь к социальному предприятию, продающему дешевую энергию от ВИЭ, и помогите зарегистрироваться потребителям;
- Сотрудничайте с местным супермаркетом, чтобы забирать продукты с истекающим сроком годности для бесплатной раздачи нуждающимся;
- Распространяйте информацию через искусство: создайте подкаст, видео, виртуальный арт-или музыкальный конкурс.

### **Как организации гражданского общества могут **ДЕЙСТВОВАТЬ** ради природы:**

- Раздать членам организации на собраниях семена местных растений;
- Сортировать мусор и перерабатывать бытовые отходы в компост для удобрения;
- Принимать участие в переговорах и конференциях по вопросам окружающей среды, проводимых правительством и международными организациями;
- Рассказывать о важности «качественного восстановления» после COVID-19, ставя при принятии решений во главу угла природу;
- Организовать общие мероприятия со всеми членами организации и волонтерами для сокращения отходов и потребления;
- Поощрять здоровое питание, в том числе, уменьшение потребления мяса, и избавление от других вредных привычек;
- Усовершенствовать концепцию управления природными охраняемыми территориями;
- Поощрять коллективные мероприятия по посадке деревьев;
- Потребовать от своих лидеров смелых решений и конкретных действий в защиту природы;
- Рассказать о примерах участия гражданского общества в процессе принятия политических решений в борьбе с изменением климата.



## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Для борьбы с утратой биоразнообразия и деградацией экосистем потребуются усилия всего мирового сообщества. Благодарим вас за помощь в распространении актуальной информации, содержащейся в этом документе.

Мы приветствуем всех, кто присоединился к нам во Всемирный день окружающей среды и помогает переосмыслить наши отношения с природой.

Нам важно знать ваше мнение о данном руководстве. Полезно ли оно для вас? Поделитесь ли вы им с другими? Что мы можем улучшить в нем? Пожалуйста, свяжитесь с нами по эл. адресу:

[worldenvironmentday@un.org](mailto:worldenvironmentday@un.org)

Команда ЮНЕП выражает вам огромную признательность.

